



**Canadian Association of Second Language Teachers
Association canadienne des professeurs de langues secondes**

À publier immédiatement

COMMUNIQUÉ

LES PRIX DE L'ACPLS DÉCERNÉS À DES ENSEIGNANT(E)S DES LANGUES ESPAGNOLE, PIED-NOIR ET FRANÇAISE

Ottawa, le 6 octobre 2021 — L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) est honorée de reconnaître des éducateurs en langues qui ont développé des pratiques pédagogiques novatrices ou qui ont contribué de façon importante à l'avancement de l'enseignement et de l'apprentissage des langues. À chaque année, elle décerne trois prix :

1. le **prix Robert-Roy**, décerné à un(e) enseignant(e) émérite ou à un(e) chercheur(e) en éducation qui a contribué de manière importante à l'avancement de l'éducation en langues secondes;
2. le **prix H.H.-Stern**, décerné à un(e) enseignant(e) de langue seconde en reconnaissance de ses pratiques pédagogiques novatrices;
3. le **prix Membre honoraire à vie**, qui reconnaît les personnes ayant rendu un service important et fait preuve de leadership dans le domaine de l'éducation en langues secondes.

Les récipiendaires de cette année ont été annoncés lors de l'Assemblée générale annuelle et Journée de réseautage de l'ACPLS tenue virtuellement le 1^{er} octobre.

Gagnante du prix Robert-Roy : Dre Angela George

Dre Angela George est professeure agrégée à l'École de langues, linguistique, littératures et cultures de la Faculté des arts de l'Université de Calgary. Elle a enseigné l'espagnol à tous les niveaux, tant dans les classes au secondaire qu'au postsecondaire. De plus, elle a donné une variété d'ateliers pédagogiques et de cours de pédagogie linguistique. Ses recherches en linguistique hispanique portent sur l'enseignement et l'acquisition de l'espagnol pour tous les apprenants, y compris les locuteurs d'une langue patrimoniale, dans des contextes formels et informels.

Gagnant du prix H.H.-Stern : Patrick Twigg

Patrick Twigg est un ancien élève des pensionnats du Sud de l'Alberta. À l'âge adulte, il a fait le choix courageux de retourner sur les bancs d'école et d'obtenir son premier diplôme de l'Université de Lethbridge, puis son baccalauréat et sa maîtrise en éducation. Pat a travaillé comme conseiller scolaire, aide-enseignant, enseignant à temps plein et directeur adjoint. Il est actuellement coordonnateur du Programme de langue et culture des Pieds-Noirs pour le Conseil scolaire de Kainai. Pat a contribué de façon déterminante à la revitalisation de la langue et de la culture des Pieds-Noirs. Il a consulté la communauté des Pieds-Noirs et un spécialiste en programmes d'éducation



pour élaborer des ressources qui aident les élèves à apprendre leur langue et leur culture. Le matériel pédagogique que lui et son département ont créé permet aux élèves de savoir dorénavant qui ils sont en tant que membres de la Nation Kainai. Son initiative bénéficie à ses élèves, à leurs parents, à ses collègues et à l'ensemble de la communauté.

Gagnant du prix Membre honoraire à vie : Léo-James Lévesque

Léo-James est titulaire d'une maîtrise en éducation avec une spécialisation en curriculum et enseignement. Il est actuellement professeur adjoint à l'École des sciences de l'éducation de l'Université St. Thomas, à Fredericton, au Nouveau-Brunswick. Il a également enseigné à l'Université du Nouveau-Brunswick, à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard et à l'Université Memorial de Terre-Neuve. De plus, Léo-James a été enseignant, directeur et agent pédagogique. Il compte plus de 30 années d'expérience dans le domaine de l'enseignement du français langue seconde.

Une de ses missions est de promouvoir l'importance du bilinguisme au Canada. Sa vaste expertise, son dynamisme et son dévouement à l'enseignement du français langue seconde font de lui un expert convoité pour l'animation d'ateliers un peu partout à travers le Canada. Les thèmes de ses ateliers sont nombreux et variés. À titre d'auteur, Léo-James veut transmettre le goût de lire et d'écrire aux jeunes. Il est notamment l'auteur de plusieurs livres de littérature jeunesse. De plus, Léo-James a participé à la conception et à l'élaboration d'une variété de ressources pédagogiques, et il a collaboré à l'adaptation de nombreux manuels didactiques utilisés un peu partout au Canada.

Léo-James a obtenu plusieurs prix. Il a reçu le prix d'excellence André-Obadia de l'Association canadienne des professionnels d'immersion (ACPI) pour sa contribution exceptionnelle à la promotion de l'apprentissage du français au Canada. Il s'est également mérité le prix d'excellence en leadership J.-Elmer-Hynes de Canadian Parents for French (CPF), et il a été sélectionné comme lauréat de la bourse Hilroy de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) pour souligner son innovation pédagogique.

L'ACPLS est ravie d'honorer ces éducateurs remarquables pour leurs contributions à l'avancement de la vision de l'ACPLS relative à l'excellence dans l'enseignement des langues.

– 30 –

Depuis 1970, l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) se consacre à promouvoir l'avancement de l'apprentissage et de l'enseignement des langues à travers le Canada. Elle accomplit cette mission en créant des occasions de perfectionnement professionnel, en entreprenant des recherches et en diffusant les résultats de ces travaux, ainsi qu'en facilitant l'échange d'informations et d'idées entre les enseignants de langues.

Pour plus d'informations :

Solomiya Ostapyk
Coordonnatrice des communications
communications@caslt.org
1 877 727-0994 poste 203