



Canadian Association of Second Language Teachers  
Association canadienne des professeurs de langues secondes

# Lettre de recrutement de participant(e)s à la recherche pour les professionnel(le)s de l'éducation

## Pour la réussite de tous : Soutenir les apprenants ayant des besoins exceptionnels dans la classe de langue

Cher/chère participant(e),

L'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) effectue une évaluation des besoins auprès de professionnel(le)s de l'éducation intéressé(e)s qui travaillent actuellement avec des élèves ayant des besoins exceptionnels dans des contextes d'apprentissage de langues additionnelles (L+) à travers le Canada. Nous serions ravis de communiquer avec vous pour en savoir plus sur vos expériences dans votre espace d'apprentissage.

Ce projet vise à contribuer à la recherche érudite sur l'accessibilité dans l'enseignement de L+. Le but de cette recherche est de comprendre les occasions et les défis que vivent les enseignant(e)s, les administrateurs(-trices) et d'autres parties prenantes en éducation qui travaillent actuellement pour soutenir les élèves ayant des besoins exceptionnels dans des contextes d'apprentissage de L+ à travers le Canada. Cet appel à participation est ouvert aux enseignant(e)s de **toutes les langues** et à **tous les niveaux d'éducation**.

Cette recherche sera menée entre janvier et février 2025. Les résultats des sondages, des groupes de discussion et des entrevues seront utilisés pour orienter l'élaboration des ressources suivantes :

- a) **un manuel de l'enseignant(e)** pour soutenir les enseignant(e)s travaillant avec des élèves ayant des besoins exceptionnels dans des contextes d'apprentissage de L+;
- b) **un guide de l'administrateur(-trice)** pour aider les administrateurs(-trices) à contribuer à un environnement positif pour les enseignant(e)s travaillant avec des élèves ayant des besoins exceptionnels dans des contextes d'apprentissage de L+;
- c) **un cours en ligne asynchrone** pour soutenir les enseignant(e)s travaillant avec des élèves ayant des besoins exceptionnels dans des contextes d'apprentissage de L+;
- d) **une boîte à outils pédagogiques** contenant des ressources téléchargeables que les enseignant(e)s peuvent utiliser directement dans leurs salles de classe, incluant des plans de leçon, des outils d'évaluation et des guides pédagogiques;
- e) **des webinaires en direct** dirigés par des experts et expertes dans ce domaine, offrant un apprentissage professionnel sur le sujet.



En tant qu'enseignant(e) participant(e), si vous le souhaitez, vous pourrez examiner les résultats préliminaires recueillis au cours de la phase de collecte des données du projet, ainsi que les ébauches préliminaires des activités en classe et des stratégies d'évaluation. Vous pourriez souhaiter mettre en œuvre ces activités ou ces stratégies d'évaluation dans votre classe pour déterminer leur efficacité et leur utilité. Vos perspectives permettront d'orienter la révision des outils avant leur partage avec la communauté élargie de l'ACPLS.

En guise de remerciement pour votre participation, vous recevrez une carte-cadeau d'une valeur de 20 \$ de [GoodMinds.com](https://www.goodminds.com) ou [A Different Booklist](https://www.differentbooklist.com), à votre choix.

Différents modes de communication peuvent être utilisés tout au long du projet, y compris les courriels, les formulaires Google, les appels téléphoniques et les appels Zoom. Les données seront stockées dans un dossier Google Drive, accessible uniquement par le comité directeur du projet de l'ACPLS, le personnel de l'ACPLS et la responsable du projet. En tant que participant(e), vous aurez les options de confidentialité suivantes :

- **Enregistrer, résumer et détruire** : Le contenu audio original recueilli lors des entrevues avec la chercheuse sera transcrit, les informations identifiables seront retirées et les documents originaux seront détruits.
- **Enregistrement conservé - aucune citation** : Les enregistrements seront conservés, ce qui donnera à la chercheuse la liberté de faire référence à n'importe quelle partie de l'entrevue dans le manuel, le guide ou d'autres publications qui peuvent suivre. Cependant, vous ne serez pas cité(e) directement.
- **Enregistrement conservé - citations attribuées** : Les enregistrements seront conservés, et la chercheuse pourra vous citer dans le manuel, le guide et d'autres publications qui peuvent suivre.

Tous les participants et participantes à la recherche devront exprimer leur consentement par écrit, soit en signant une copie de la lettre d'information et de consentement, soit en confirmant leur consentement dans un courriel. Je reconnais que votre consentement ne signifie pas que vous renoncez à vos droits légaux en cas de préjudice. Veuillez comprendre que votre participation est volontaire et que vous avez le droit de retirer votre consentement et de mettre fin à votre participation en tout temps sans pénalité.

Si vous avez des questions maintenant ou tout au long de l'étude concernant vos droits en tant que participant(e), veuillez communiquer avec la coordonnatrice de projets et de l'apprentissage professionnel de l'ACPLS, Kim Giese, à [project@caslt.org](mailto:project@caslt.org).

Merci beaucoup d'avoir pris en considération cette demande de participation.

Sincèrement vôtre,

Reshara Alviarez  
Responsable du projet

Veuillez remplir ce [formulaire Google](#) pour indiquer votre intérêt à participer.